SCHÜLER.STÄRKEN

…ist das Leitbild der Blautopf-Schule.

...dieses Motto ist leitend für alle am Schuleben Beteiligten der Blautopf-Schule! „SCHÜLER.STÄRKEN“ ist unsere Richtschnur im alltäglichen Handeln. Dieses Motto prägt den Unterricht und unser Miteinander.

Die Blautopf-Schule ist eine Schule …

- mit einer engen und sehr persönlichen Begleitung der Schüler durch zertifizierte Lerncoaches, die ein sehr flexibles, individuelles Eingehen auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler ermöglicht.
- mit einem Lernen in individuellen Geschwindigkeiten und auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus.
- mit personalisiertem Lernen im 400qm Lernbüro.
- mit einer vertrauensvollen Lernatmosphäre.
- mit einer hohen Transparenz der Lernentwicklung durch die Dokumentationen in der Lernagenda.
- mit intensivem Kontakt und Zusammenarbeit mit den Eltern.
- mit gebundenem Ganztagsangebot an vier Wochentagen (Mo-Do) 7:30 bis 15.30 Uhr.
- ohne Hausaufgaben, Noten und Sitzenbleiben.
- mit Schulsozialarbeit zur Unterstützung im schulischen und außerschulischen Bereich.
- mit Jugendbegleitern und FSJ-lern zur intensiven Begleitung und Betreuung der Schüler.
- mit intensiver Berufsorientierung und –vorbereitung.
- mit starken regionalen Unternehmen als Kooperationspartner.
- mit einer außergewöhnlichen Multimedia-Ausstattung und sehr modernen Räumlichkeiten in unserem 2017 eingeweihten Neubau.

„Wir Schülerinnen und Schüler haben an der Blautopf-Schule ein gutes Verhältnis zu unseren Lehrern. Wir vertrauen ihnen und sie uns, das erleichtert uns das Lernen sehr.“

Schülersprecher der Blautopf-Schule

Kontakt

Sekretariat:

Frau Eichhorn & Frau Lang

Eduard-von-Lang-Straße 39

89143 Blaubeuren

Fon.: 07344 92286-0

Fax: 07344 92286-10

Mail: Sekretariat@Blautopf-Schule.de

Weitere Informationen zum Konzept:

www.blautopf-schule.de

(> Schule > Sekundarstufe > Pädagogisches Konzept)

Schulleitung:

Thomas Hilsenbeck (Schulleiter)

Mail: Thomas.Hilsenbeck@Blautopf-Schule.de

Silke Krokenberger (stellv. Schulleiterin)

Mail: Silke.Krokenberger@Blautopf-Schule.de

Anfahrt:
Vom Bahnhof kommend vor dem urgeschichtlichen Museum rechts abbiegen > Richtung Hallenbad > die Blautopf-Schule liegt auf der rechten Seite im Park hinter der Dieter-Baumann-Halle und dem H**allenbad**

Schulkleidung *im offiziellen Web-Shop der Schule!*
…bestellen Sie T-Shirts, Polo-Shirts, Kapuzenjacken, Longsleeves oder Caps in verschieden Schnitten und Farben mit Schullogo über unsere Homepage:
www.blautopf-schule.de

Blautopf-Schule

Blaubeuren

Gemeinschaftsschule

SCHÜLER.STÄRKEN

Allgemeine FAQ zur Schulart Gemeinschaftsschule (GMS)

Welche Bildungsstandards sind an GMS maßgebend?

- Standards des Gymnasiums (G9)
- Standards der Realschule
- Standards der Hauptschule

Welche Abschlüsse bieten Gemeinschaftsschulen an?

- Abitur (bei vorhandener Sek.II)
- Realschulabschluss (Mittlere Reife) nach 6 Schuljahren
- Hauptschulabschluss nach 5 oder 6 Schuljahren

Welche Anschlüsse sind an Gemeinschaftsschulen nach Klasse 9 oder 10 möglich?

- Sekundarstufe II allgemeinbildendes Gymnasium (Abitur)
- Sekundarstufe II Berufliches Gymnasium (Abitur)
- betriebliche Ausbildung (Berufsausbildung)
- Berufsfachschulen (Mittlere Reife)
- Berufskollegs (Fachhochschulreife)

Was sind zentrale Anliegen der Gemeinschaftsschule?

- Ermöglichung individueller Lerngeschwindigkeiten
- konkrete Lernfortschritte und Kompetenzen sichtbar machen (Lernentwicklungsberichte statt Noten)
- ganztägiges gemeinsames und kooperatives Lernen
- durch Selbständigkeit, Selbstverantwortung, Selbstwirksamkeit ein gesundes Selbstbewusstsein fördern

Wie wird das an der Blautopf-Schule umgesetzt?

- durch eine neue Organisation des Lernens z.B. im Lernbüro, mit Kompetenzrastern und mit der Lernagenda
- durch einen persönlichen Lerncoach und einen fixen wöchentlichen Coaching Termin für jedes einzelne Kind
- durch intensive Einbindung der Eltern: Gemeinsame Termine mit Schüler, Coach & Eltern ca. alle 10-12 Wochen

Pädagogisches Konzept der Blautopf-Schule

Die Unterrichtskonzeption der Blautopf-Schule basiert auf den drei Säulen **Lernbüro** (v.a. in Deutsch, Mathematik und Fremdsprache), **Lernen in Projekten** (Gesellschafts- und Naturwissenschaften) und dem **Werkstattunterricht** (z.B. in den Fachbereichen Kunst, Musik, Sport etc.) Diese Konzeption ermöglicht ein **personalisiertes Lernen** in unterschiedlichen Lerngeschwindigkeiten, auf individuellen Niveaus und ein Lernen mit einem großen Anteil an kooperativen Lernformen.

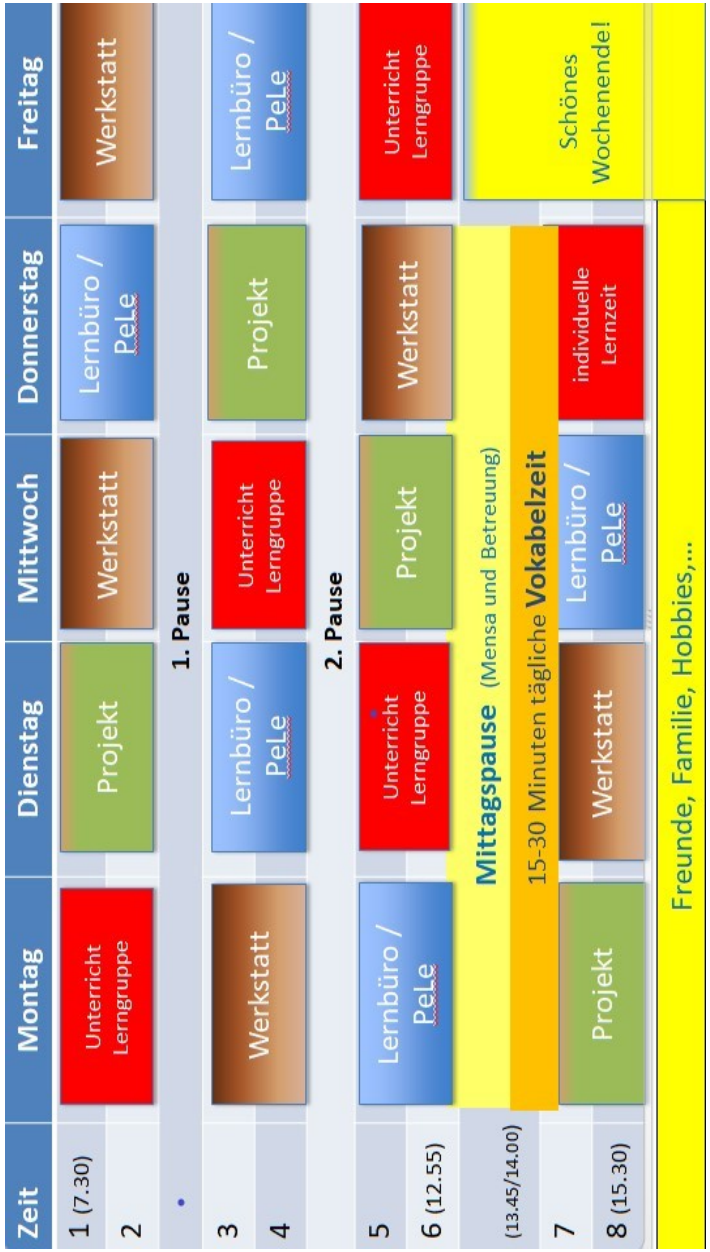
Ein weiteres sehr zentrales Element der Konzeption ist das **Lerncoaching**. Jedes Kind wird im wöchentlichen Coaching sehr persönlich und individuell bei der Reflexion, Zielsetzung und Planung der Schulwoche begleitet. In Abständen von 10-12 Wochen werden darüber hinaus gemeinsam mit Schülern, Eltern und Coach übergreifende Ziele vereinbart, die in diesem Zeitraum erreicht werden sollen.

Durch das **ganztägige Lernen** an der Gemeinschaftsschule entsteht die Möglichkeit in der Schulstruktur integrierte individuelle Unterstützungs- und Zusatzangebote zu ermöglichen, die unser Motto SCHÜLER.STÄRKEN im besten Sinne befördern. Abwechslungsreiche Angebote wie z.B. individuelle Lernzeiten, Schulband, Percussion, Flöte, Zirkus, Kunst, Sport oder „Glück“ ergänzen das Lernen in Projekten und in Werkstätten sehr passgenau. Der Erwerb praktischer Kompetenzen wie z.B. in den Werkstätten in Informatik, Technik oder HTW ist ein weiterer Schwerpunkt der Blautopf-Schule. Unsere Schülerinnen und Schüler können sich auch als Schulsanitäter oder Schulmentoren ausbilden lassen. Mit Hilfe zahlreicher Kooperationspartnern gelingt es uns, die zusätzlichen Lernangebote mit Unterstützung externer Profis attraktiv und mit hoher Qualität auszugestalten. Mit der Unterstützung der städtischen Musikschule können wir bspw. Instrumentalunterricht in Kleingruppen ermöglichen.

Auszeichnungen der Blautopf-Schule durch das Kultusministerium:

2016: MINT-freundliche Schule

2017: Digitale-Schule

Rhythmisiertes ganztägiges Lernen an der Blautopf-Schule

Die Blautopf-Schule ist **gebundene Ganztagsschule** an vier Wochentagen. Schema einer rhythmisierten Schulwoche: